

Bienvenidas, bienvenidos



Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás

Generación 2027-1





¿Qué es el IPN?

Historia IPN

Identidad Politécnica

CICS UST

Oferta Educativa:

Odontología

Optometría

Psicología

Coordinaciones y departamentos académicos

Servicios educativos e integración social

Al terminar la carrera...

Directorio

#IDENTIDADPOLITÉCNICA

Instituto Politécnico Nacional

¡TU ALMA MATER!



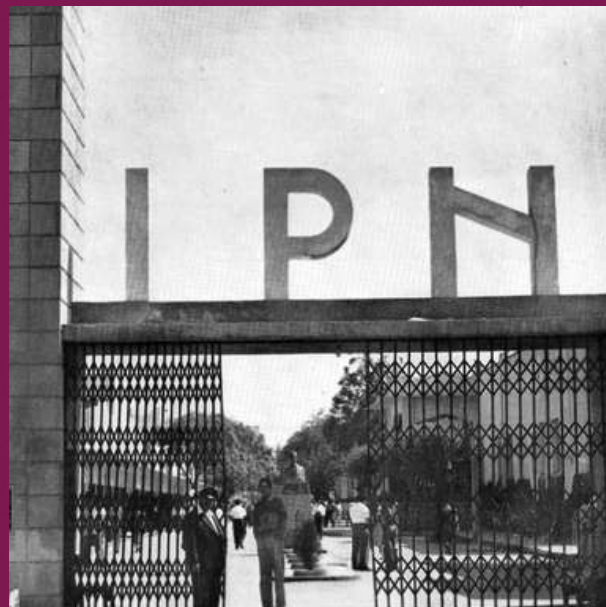
¿Qué es el IPN?



El Instituto Politécnico Nacional es una Institución Educativa del Estado creada para consolidar, a través de la educación, la independencia económica, científica, tecnológica, cultural y política para alcanzar el progreso social de la Nación, de acuerdo con los objetivos históricos de la Revolución Mexicana, contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Misión

Ser la institución de educación tecnológica de México, que genera talento profesional, de investigación e innovación para el desarrollo social, humanístico, sustentable, económico y tecnológico del país, con reconocimiento internacional, con base en el fomento de la cultura, la creatividad y emprendeduría en nuestros estudiantes, a través de la vinculación con los sectores productivo y social, con valores y principios institucionales.



Visión

En el 2036 seremos la institución de educación tecnológica de calidad, con enfoque de sustentabilidad, sentido de identidad y reconocimiento internacional, posicionándonos entre las mejores universidades del mundo, a través de la colaboración internacional con las mejores escuelas y centros de investigación, convirtiéndonos en líder por las contribuciones a la ciencia y tecnología, con impacto y sentido de responsabilidad social, respetando la diversidad y equidad de género



El IPN, mejor conocido como "el poli" nació para cambiar las reglas del juego, de la educación pública en México.

Historia del IPN



En 1932 surgió la idea de integrar y estructurar un sistema de enseñanza técnica, proyecto en el cual participaron destacadamente el licenciado Narciso Bassols y los ingenieros Luis Enrique Erro y Carlos Vallejo Márquez.

Sus conceptos se cristalizaron en 1936, gracias a Juan de Dios Bátiz, entonces senador de la República y al general Lázaro Cárdenas del Río, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, proponiendo llevar a cabo los postulados de la Revolución Mexicana en materia educativa; dando así nacimiento a una sólida casa de estudios: el Instituto Politécnico Nacional.

Sus fundadores concibieron al Politécnico como un motor de desarrollo y espacio para la igualdad; apoyando, por una parte, el proceso de industrialización del país y, por la otra, brindando alternativas educativas a todos los sectores sociales, en especial a los menos favorecidos.



“El papel de las instituciones de educación como el IPN en la generación del progreso tecnológico es preponderante como motor del desarrollo nacional al formar recursos humanos calificados y participar en la definición de políticas de investigación, en la coordinación entre desarrollo científico y tecnológico, y en la definición de las estrategias para el desarrollo socioeconómico y la investigación que genera innovación principalmente en el área tecnológica. En todas éstas el IPN ha jugado, desde 1936, un papel de primer orden.”
(Calvillo, en Garcíadiego, 2019).



Antes de que empieces a correr por los pasillos con tu mochila y tus sueños, ¡tienes que conocer los símbolos que nos unen como comunidad politécnica!

Escudo

¿Ves ese escudo elegante con engranes, un brazo fuerte y una torre? ¡No es cualquier adorno! Es el resultado de las inquietudes estudiantiles que tomaron la iniciativa para crear los símbolos que identificaran a la naciente institución politécnica. Fue entre los años 1944-1945 que la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) lanzó una convocatoria para diseñar un escudo representativo de las escuelas que integraban el IPN.

Armando López Fonseca de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura con ayuda de su compañero Jorge Grajales, resultaron ganadores para su realización gráfica; obtuvieron el primer lugar con el escudo que hoy prevalece. El escudo fue modificado en 1948 conservando sus elementos originales y cada uno tiene su significado:



- El engrane representa la ingeniería mecánica y sus ramas afines
- La torre corresponde a la ingeniería civil y las ramas del conocimiento que de ella se derivan; esta torre evoca al portón sur de acceso al Casco de Santo Tomás.
- El matraz al centro, ceñido por una serpiente, simboliza las ciencias médico-biológicas.
- La balanza con platillo en equilibrio representa las ciencias del comercio y la economía, en equilibrio ideal con las ciencias sociales.

Este escudo nos recuerda que aquí, tu nueva casa, combinamos fuerza, inteligencia y trabajo en equipo para construir un futuro mejor para nuestra nación.



“La técnica al servicio de la patria”

Este lema es el corazón de todo lo que hacemos en el Poli; era utilizado por algunos estudiantes desde antes de la creación del IPN, pero fue durante el Primer Congreso Nacional de Estudiantes Técnicos, realizado en la ciudad de Chihuahua en 1937, donde el estudiante Jesús Robles propuso utilizar la frase La Técnica al Servicio de una Patria Mejor. Años más tarde este lema fue modificado por “La Técnica al Servicio de la Patria”, el cual expresa los ideales del Politécnico.



Pero ¿qué significa? Que el conocimiento que adquieres en el IPN no es solo para ti, es para ayudar a tu comunidad, tu país y al mundo entero. Es una forma de vida: aprender, aplicar, compartir y transformar.

La porra del Politécnico es un grito de batalla que usualmente se expresa como señal de aliento en una competencia deportiva, también es coreada habitualmente al terminar actos académicos formales como símbolo de identidad institucional.

En 1936, alumnos, porristas y entusiastas del equipo de fútbol americano se acercaron al jugador Víctor Chambón para solicitarle la creación de una porra propia del IPN, sabedores de que este gustaba de hacer canciones alusivas al Instituto.

El grito que usaban los alumnos del Politécnico para reunirse era «huelga... huelga...» basado en ello, Chambón propuso la derivación de la palabra huelga a huélum.

Por lo que el grito de batalla quedó finalmente así:

Porra

¡Huelum, huelum
GLORIA

a la cachi cachi porra a la cachi cachi porra

pim, pom, porra pim, pom, porra
Politécnico, Politécnico
Gloria!



Para obtener el Himno, se convocó a un concurso abierto para su creación, pero no hubo eco al llamado. Luego de dos nuevas convocatorias, la poetisa Carmen de la Fuente resultó triunfadora del certamen entre más de cien concursantes. La fuerza y vigor contenidos en sus cuatro estrofas, así como en el coro, le valieron que la Dirección General del Instituto le premiara, el 15 de julio de 1961.

Como la música aún no estaba elegida, posteriormente, se convocó a un certamen para poner música a la letra del himno del IPN, y resultó triunfador Armando González Domínguez, pianista reconocido y director de varias orquestas.

Letra

Politécnico, fragua encendida
con la chispa del genio creador
en ti forja su nueva estructura
nuestra noble y pujante nación.

En la aurora de un día venturoso
te dio vida la Revolución;
una estrella te puso en las manos,
¡que no apague su limpio fulgor!

(CORO)

Su libertad
México crea,
surge la Patria
nace la luz;
nos convoca tu voz, Politécnico,
nos conduce tu amor, juventud.

En dinámico anhelo conjugas
las dos fuerzas de un mundo viril:
es la ciencia crisol de esperanzas
es la técnica impulso motriz.

(CORO)

Tus brigadas de nítida albura
ciencia augusta, saber bondad,
en su diaria tarea resplandecen
infinita su dadiva ideal.
Energía que modelas paisajes
insurgente y activo soñar,
un humano concepto sostiene
tu cultura de ser integral.

(CORO)

Mueve al hombre tu fe constructiva
se oye el ritmo de su despertar,
sinfonía de las urbes fabriles
alma agreste de un himno rural.
Corazón valeroso y ardiente
que edificas baluarte de paz
solidaria su acción con tus filas
vive el pueblo tu hermosa verdad.



¡ESCUCHA AQUÍ!



Soy politécnico...

Porque aspiro a ser todo un hombre,

Porque exijo mis deberes antes que mis
derechos,

Por convicción y no por circunstancia,

Para alcanzar las conquistas universales
y ofrecerlas a mi pueblo,

Porque me duele la Patria en mis
entrañas y aspiro a calmar sus
dolencias,

Porque ardo en deseos de despertar
al hermano dormido,

Para prender una antorcha en el altar
de la Patria,

Porque me dignifico y siento el deber
de dignificar a mi institución,

Porque mi respetada libertad de joven
y estudiante me impone la razón de
respetar este recinto,

Porque traduzco la tricromía de mi
bandera como trabajo, deber y honor.

Mascota



Cuenta la leyenda, que la historia de la Burra Blanca nace en 1938 cuando las instalaciones del IPN aún eran insuficientes, algunos estudiantes, motivados por la situación, decidieron expropiar el terreno aledaño al Casco de Santo Tomás, que comprendía la totalidad del parque «Plutarco Elías Calles. Con estacas y alambre de púas procedieron a delimitarlo. El ingeniero Juan de Dios Bátiz, uno de los fundadores del Instituto, reprochó tal actitud, pero luego apoya la acción de los estudiantes y declaró: "Todo lo que está dentro de lo limitado es nuestro".



En medio de la confusión, un hombre se acercó a señalarles que dentro de los terrenos había quedado una burra blanca de su propiedad. Al escucharlo, el ingeniero Bátiz le pagó de su propio bolsillo 20 pesos en oro por el animal, que a partir de entonces se convirtió en la mascota oficial y símbolo del Politécnico.



#IDENTIDADPOLITÉCNICA



Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud UNIDAD SANTO TOMÁS



Nuestro CICS UST



Ahora que ya conoces los aspectos generales del Instituto Politécnico Nacional, es momento de adentrarte en tu unidad académica. En este apartado conocerás el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), ubicado en el corazón de la Unidad Profesional de Lázaro Cárdenas del Río, mejor conocida como Santo Tomás.



En marzo de 2000 se creó el proyecto académico que dio origen al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás (CICS UST). Inicialmente fue concebido como la Escuela Superior de Ciencias de la Salud; sin embargo, en abril de ese mismo año el Consejo General Consultivo del IPN aprobó su cambio de nombre a CICS UST, diferenciándolo del CICS Unidad Milpa Alta mediante sus siglas UST en el logotipo.



En la sesión del 24 de mayo del 2000 del HCGC del IPN, se aprobaron los planes de estudio de las Licenciaturas en Odontología y Psicología. En agosto se inició el ciclo escolar con algunos alumnos de las Generaciones 23° y 24 ° del CICS UMA, posteriormente, se incorporó la Licenciatura en Optometría, que contaba con una tradición de impartición en la ESM.



Actualmente, el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás trabaja para optimizar sus recursos académicos y de infraestructura, fortalecer sus servicios, mantener actualizados sus programas de estudios y fomentar la investigación e innovación en las Ciencias de la Salud, contribuyendo así al desarrollo del país y a la promoción de una cultura de la salud.

Nuestra Misión



El Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás (CICS UST), es la institución educativa en el área médico biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que forma profesionales y líderes con alto nivel competitivo en los campos de Odontología, Optometría y Psicología a nivel licenciatura y posgrado, con conocimientos, valores y principios; a fin de atender las demandas actuales y emergentes de prevención, diagnóstico y tratamiento en las áreas de la salud. Mediante actividades de aprendizaje, prácticas de investigación básica y aplicada de forma interdisciplinaria, fomentando la creatividad y la cultura emprendedora en nuestros estudiantes, así como la innovación para el desarrollo humanístico, sustentable, social, tecnológico y económico, a través de programas académicos pertinentes en la modalidad escolarizada, contribuyendo así al logro de los objetivos del IPN.



Nuestra Visión

Ser una institución educativa de excelencia, de calidad, ampliamente reconocida y líder en la formación y profesionalización de futuros odontólogos, psicólogos y optometristas a nivel superior y posgrado. Reconocida por sus programas académicos con enfoque aplicado y práctico.

Compromete sus acciones al servicio de la sociedad en el área de la salud, en un marco de diversidad e interculturalidad, equidad de género, transparencia, inclusión, sustentabilidad y responsabilidad social; ampliando oportunidades hacia la mejora continua, cumpliendo con las normas institucionales y definidas por instancias nacionales e internacionales.

Nuestra mascota



Entre los pasillos, jardines y espacios del CICS hay una integrante muy especial que con el paso del tiempo, se ha convertido en un símbolo de la comunidad. Cicstina llegó de manera inesperada y fue recibida con el cariño de estudiantes, docentes y personal, quienes poco a poco le brindaron un lugar donde descansar, alimento y cuidados.

Gracias a ese afecto, hoy es reconocida como la mascota no oficial del CICS. Su presencia refleja los valores de empatía, solidaridad y compañerismo que caracterizan a esta unidad académica.

Habitualmente se encuentra en la entrada principal, acompañando al personal de vigilancia y dando la bienvenida a quienes llegan al plantel. Aunque no porta credencial ni asiste a clases, ya es parte de la historia y de la identidad del CICS UST.



#IDENTIDADPOLITÉCNICA



OFERTA EDUCATIVA

ODONTOLOGÍA



PSICOLOGÍA



OPTOMETRÍA





ATENDIENDO LAS SONRISAS DE MÉXICO



Tenemos el objetivo de formar profesionales en Odontología competentes, que contribuyan a promover, prevenir, diagnosticar y rehabilitar en forma integral la salud bucodental de la población con sólidos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que le permitan trabajar en forma interdisciplinaria en la investigación clínica y epidemiológica; así como en la planeación y evaluación de los servicios de salud con responsabilidad social, creatividad, liderazgo y respeto al entorno.

Perfil

- Mostrar alto interés por el trabajo comunitario en equipo inter y multidisciplinario e investigación.
- Poseer sensibilidad humanística y empatía con su entorno social.
- Mostrar interés y compromiso por la resolución de padecimientos bucodentales, brindando alivio y beneficio a los demás.
- Contar con habilidad y destreza psicomotriz.
- Contar con el conocimiento técnico del idioma inglés.
- Manejar los programas básicos de computación.
- Ser responsable de la construcción de su formación profesional y educación continua.
- Poseer valores de identidad nacional, integridad, justicia, igualdad y respeto hacia sus semejantes, así como a su entorno ecológico.
- Personalidad creativa y dinámica
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos interdisciplinarios.





Al terminar tu carrera...

Los egresados, cuentan con una sólida formación integral para fomentar, prevenir, diagnosticar y tratar los padecimientos que afecten el estado de salud del individuo, por medio del diseño de programas orientados a las necesidades de la población y aplicando métodos científicos y tecnológicos de vanguardia. Por lo que son capaces de desempeñarse en los sectores privado, público y de investigación en ambientes de trabajo inter y multidisciplinarios, con responsabilidad, liderazgo y respeto del entorno y altos valores éticos y morales.

Campo Ocupacional

El Licenciado en Odontología cuenta con los conocimientos básicos necesarios para desarrollar la práctica integral de la profesión: preventivos, clínicos, de integración Médico-dontológica, epidemiológicos y para la actualización y educación continua; por lo tanto, puede desempeñarse tanto en el sector salud, sector privado, sector público y sector industrial, además de diseñar y ejecutar proyectos de investigación clínica y comunitaria. Así como ejercer la docencia en la formación de recursos humanos de la misma profesión o a nivel de profesional asociado.

¡Más información
aquí!



75 AÑOS PROMOVRIENDO LA SALUD VISUAL

Buscamos formar integralmente profesionales en optometría que contribuyan en la mejora de la calidad de vida de la población, promoviendo y preservando la salud visual y ocular, a través de un modelo basado en competencias, centrado en el aprendizaje, flexible e innovador, que permita la movilidad inter e intrainstitucional, favoreciendo el tránsito entre niveles y modalidades educativas.

Perfil

- Analizar e integrar los conocimientos de las ciencias biomédicas para determinar el diagnóstico de enfermedades oculares.
- Analizar la información de las pruebas refractivas para emitir el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las ametropías.
- Planear las estrategias adecuadas para la administración, mercadotecnia y del marco legal en el desarrollo profesional.
- Desarrollar el trabajar en equipo de manera inter y transdisciplinaria.
- Explicar los problemas visuales que afectan a la población mexicana.
- Reflexionar sobre los problemas visuales que aquejan a la población mexicana.
- Interpretar los datos, resultado de la historia clínica de los problemas visuales de la población.
- Establecer un plan de Tratamiento para atender a atender las alteraciones de la visión binocular.
- Realizar Investigación y estudios epidemiológicos para la solución de los problemas de salud visual de la población.
- Diseñar campañas para la atención de la salud visual de la población mexicana.
- Fomentar la Transdisciplina.
- Manejo de equipo optométrico.
- Aplicación y registro de resultados de pruebas especiales.
- Adapta todo tipo de ayuda óptica.
- Aplicación y registro de procedimientos clínicos optométricos.



Al terminar tu carrera...

El Licenciado en Optometría egresado del IPN es competente en la solución de problemas y requerimientos visuales y oculares de la población mediante la evaluación, planeación, investigación, prevención e intervención, aplicando conocimientos y procedimientos optométricos de manera transdisciplinaria de las áreas recomendadas por organismos nacionales e internacionales; con un sentido ético y compromiso social, manifestando una actitud proactiva frente a las tendencias globalizantes de la actualidad.



¡Más información aquí!



Campo Ocupacional

El campo de acción del licenciado en optometría se desarrolla en los medios urbanos y rurales a través de las instituciones de la salud pública o privados, así mismo en empresas privadas o en el ejercicio libre de la profesión.



PONIENDO LA SALUD MENTAL AL SERVICIO DE LA PATRIA

Formar a través de un programa académico con movilidad y modalidades de enseñanza flexibles, profesionales en psicología competentes capaces de: evaluar los estados de funcionamiento psicológico de los individuos a través de la obtención de indicadores de la personalidad, de las habilidades cognitivas – sociales, emocionales y de las competencias sociales, académicas y laborales; fomentar y promocionar el bienestar psicológico del individuo, de las instituciones y de la comunidad en general; prevenir y tratar las alteraciones en los estados y procesos psicológicos que impactan a la salud mental, los procesos educativos y a las organizaciones, así como investigar científicamente el comportamiento humano a fin de dar respuesta a las demandas de la sociedad que involucran comportamiento humano y sus procesos bio-psico-sociales en escenarios diversos, complejos y cambiantes conforme al campo disciplinar y a los avances e innovaciones tecnológicas.



Perfil

Estos saberes se encuentran concentrados en las competencias genéricas del egresado del nivel medio Superior siendo los campos de conocimiento:



- Las Ciencias Sociales.
- Las Ciencias Experimentales.
- Las Matemáticas.
- La Comunicación.
- Capacidad para resolver problemas.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Expresión oral.
- Relaciones interpersonales.
- Habilidades interculturales.
- Lectura y redacción en español.
- Comprensión de lectura inglés.
- Computación.
- Habilidades de aprendizaje.
- Valores y sentido de Responsabilidad Social.



Al terminar tu carrera...

Profesional en psicología con conocimientos teóricos y técnico-metodológicos, así como con habilidades, actitudes y valores que lo capacitan para llevar a cabo con sentido de responsabilidad, compromiso social y en trabajo multi e interdisciplinario: la evaluación de los estados de funcionamiento psicológico de los individuos a través de la obtención de indicadores de la personalidad, de las habilidades cognitivas - sociales - emocionales y de las competencias sociales, académicas y laborales; el fomento y promoción del bienestar psicológico del individuo, de las instituciones como de la comunidad en general; la prevención y tratamiento de las alteraciones en los estados y procesos psicológicos que impactan a la salud mental, a los procesos educativos y a las organizaciones; así como, la investigación básica y tecnológica del comportamiento humano que genere conocimiento científico sustentable.



Campo Ocupacional

De acuerdo a los referentes externos se considera como campos ocupacionales en los sectores público y privado:

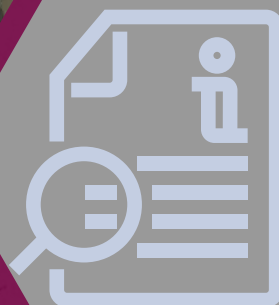
- Campo clínico.
- Campo educativo.
- Campo laboral o de las organizaciones.

Siendo los niveles de trabajo:

- Individual.
- Grupal.
- Comunitario.



¡Más información aquí!



Coordinaciones y departamentos académicos



Coordinación del programa institucional de tutorías



Objetivo institucional: El Programa Institucional de Tutorías se concibe como una estrategia que permite organizar la acción tutorial en las Unidades Académicas, por lo que considera la planeación, organización y evaluación como los ejes rectores para el planteamiento de acciones de alto impacto que incidan en el proceso de acompañamiento al alumno a lo largo de su trayectoria escolar.



Objetivo CICS UST: Contribuir, mediante estrategias de atención personalizada, a elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal y disminuir los índices de deserción, así como contribuir a la formación integral del alumno.

¿Qué es la tutoría?

Es un acompañamiento voluntario brindado por docentes, en el que cada estudiante acuerda con su tutor el tipo de orientación, horario y frecuencia de las sesiones. Su objetivo es apoyar la formación profesional e integral mediante un trabajo de corresponsabilidad, ayudando a planificar los estudios y tomar decisiones de acuerdo con las necesidades e intereses de cada estudiante.

Tipos de tutoría

- Tutoría de regularización
- Tutoría individual
- Tutoría grupal
- Asesoría entre pares



La Coordinación de Tutorías se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, primer piso
en un horario de 7:00 a 16:00 horas

Unidad de tecnología educativa y campus virtual



La UTEyCV del CICS UST administra la Plataforma Virtual, promueve el uso de tecnologías educativas y desarrolla estrategias para fortalecer el aprendizaje mediante recursos digitales.

Además, promueve ambientes innovadores de aprendizaje y trabajo mediante la producción de materiales audiovisuales, la administración de espacios en la plataforma Moodle y comunidades virtuales.



Moodle - Plataforma Virtual CICS-UST



Es la plataforma institucional que facilita la educación superior mediante cursos en línea, materiales, actividades, evaluaciones y espacios de interacción para apoyar el aprendizaje presencial y a distancia.

Aula CREA

Espacio equipado con tecnología para la creación de contenidos digitales, transmisiones y experiencias de realidad virtual.



La UTEyCV se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, primer piso en un horario de 8:00 a 20:00 horas

Unidad de informática



Es la unidad responsable de planificar, coordinar y evaluar los servicios de informática del CICS UST, promoviendo el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.

Funciones principales

- Administrar y dar mantenimiento a laboratorios de cómputo.
- Prestar equipo de cómputo y brindar servicio de impresión.
- Gestionar el correo institucional y la comunidad CICS-UST.
- Dar soporte técnico a usuarios y equipos.
- Administrar la red institucional, sistemas y portal web del centro.

Laboratorios de Cómputo



Lab. de Cómputo Siglo XXI



Lab. de Cómputo de Psicología



Lab. de Cómputo de Optometría

La UDI se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, segundo piso en un horario de 8:00 a 20:00 horas

Departamento de investigación

Promueve y fortalece las actividades de investigación científica entre las y los estudiantes del CICS UST, brindando orientación y apoyo para su desarrollo académico.

Funciones principales

- Asesoría sobre el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) y el Modelo Educativo Institucional, para impulsar la participación estudiantil en proyectos de investigación.
- Organización del Verano de la Investigación, que fomenta la vocación científica y permite colaborar con investigadores en proyectos reales.
- Seguimiento y difusión de los proyectos de investigación del alumnado.
- Organización de actividades académicas como convocatorias, cursos, congresos y eventos de investigación.

Departamento de posgrado

Buscamos formar profesionales de alto nivel, comprometidos con la excelencia y la calidad en el ámbito de la salud, por medio de programas educativos y de investigación que respondan a las necesidades actuales y futuras del sector de la salud, promoviendo el desarrollo integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento científico.



A través de nuestros programas de posgrado e investigación, aspiramos a formar profesionales capaces de enfrentar los retos del presente y del futuro, impulsando el desarrollo de un entorno más equitativo, saludable y sostenible para las generaciones actuales y venideras.

Oferta educativa

Maestría en Intervención Psicológica

Tiene el objetivo de formar maestros de alta calidad profesional que contribuyan activamente al desarrollo sustentable del país, a través de la participación en la solución de tres problemas de alto impacto en la población mexicana: enfermedades crónicas, bienestar y desarrollo de la infancia y la adolescencia e interacción social, educación para la paz y derechos humanos.

Especialidad en lentes de contacto

Este programa tiene como objetivo formar especialistas competentes para realizar adaptaciones de lentes de contacto especializados, diagnosticar y tratar las condiciones inmunológicas y biomoleculares derivadas de su uso, y rehabilitar la salud visual y ocular.

El área de investigación y posgrado se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, primer piso en un horario de 8:00 a 20:00 horas

Servicios educativos e integración social



Gestión escolar



Es el departamento encargado de administrar los trámites escolares del alumnado y dar seguimiento a su trayectoria académica conforme a la normatividad institucional.

Funciones principales

- Realizar trámites de inscripción, reinscripción, bajas, cambios de carrera y otros procesos escolares.
- Dar seguimiento al historial académico mediante el SAES.
- Proporcionar información sobre planes y mapas curriculares de las licenciaturas.



ODONTOLOGÍA



OPTOMETRÍA



PSICOLOGÍA

SAES

Sistema donde el estudiantado puede consultar su historial académico, calificaciones, horarios, avance curricular y realizar algunos trámites en línea.



Gestión Escolar se encuentra ubicado en el Edificio de Gobierno, planta baja, en un horario de 8:00 a 20:00 horas

Servicios estudiantiles



Este departamento brinda acompañamiento integral al estudiantado mediante servicios y funciones organizadas en distintas áreas.

Servicios bibliotecarios

La Biblioteca del CICS-UST es un recurso clave para apoyar la educación y las necesidades de información de la comunidad académica. Ofrece espacios adecuados para aprender, investigar y consultar información en diversos formatos, fomentando la formación académica, la investigación y la actualización profesional, con acceso a recursos físicos y digitales.

Servicios:

- Préstamo en biblioteca.
- Préstamo Interbibliotecario.
- Préstamo de equipo de cómputo.
- Acceso a Base de datos.
- Préstamo a domicilio.
- Biblioteca virtual o en línea.
- Conexión Wi-Fi.
- Apoyo para consulta de libros.
- Acceso a consulta de tesis.
- Catálogo digital.



La biblioteca se encuentra en el edificio C, a un costado del edificio A, en un horario de 8:00 a 20:00 horas



Servicio médico

Atención disponible: Urgencias (primeros auxilios), consulta de primer nivel, exámenes médicos, curaciones e inyecciones (con receta) y promoción de la salud (vacunación, ferias y orientación).

Se encuentra en el exterior del edificio de gobierno, en un horario de 7:00 a 21:00 horas

Servicios estudiantiles



Difusión cultural

Para una formación integral de todos los alumnos y alumnas, es de suma importancia establecer un equilibrio entre, el estado mental y el físico. Es por eso que CICS UST ha puesto en marcha distintas actividades culturales para favorecer la formación de nuestros futuros, Odontólogos, Optometristas y Psicólogos..

Los talleres culturales son propuestos, creados e impartidos por alumnos del plantel, quienes con su gran empeño, entrega y entusiasmo dan todos sus conocimientos para desarrollar esos talentos culturales en nuestros jóvenes.

Así mismo, contamos con dos talleres impartidos por profesionales comisionados por la Dirección de Cultura del IPN: teatro y creación literaria



¡Consulta la oferta cultural aqui!

Actividades deportivas

Las actividades deportivas son impartidas por profesores calificados para el desarrollo de esta ofreciendo así distintas disciplinas y en horarios muy accesibles.

Cabe destacar que a lo largo de 25 años, nuestro Centro de Estudios ha destacado como un referente politécnico en las áreas de Tae Kwon Do, Futbol, Basquetbal, acondicionamiento físico y atletismo, animación deportiva, entre otras disciplinas deportivas.



¡Consulta la oferta deportiva aqui!



Seguro facultativo

Las y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, tienen derecho al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. Para tener derecho a este servicio, es necesario realizar el registro previo y entregar la constancia de vigencia de derechos en el servicio médico de la Unidad Académica.



Seguro de vida y accidentes

El seguro de vida estudiantil es una prestación que se otorga al alumnado para su protección; este cubre los gastos médicos e indemnizaciones en caso de accidentes dentro de la escuela, o en el trayecto casa-escuela o viceversa, así como en todos los eventos extraescolares donde se tenga participación. Es importante que se tome en cuenta que la participación en riñas o situaciones de riesgo (uso de motocicletas o práctica de deportes extremos), o encontrarse con efectos de una droga o alcohol y que esto origine un accidente, se queda desprotegido de la habilitación de este seguro.



Orientación Juvenil



Orientación Juvenil es un servicio dirigido al estudiantado del CICS-UST, cuyo propósito es favorecer su desarrollo integral en los ámbitos personal, académico y emocional, contribuyendo a su ingreso, permanencia, tránsito y egreso escolar.



Principales líneas de acción

- **Adicciones:** prevención y promoción de decisiones responsables frente al consumo de sustancias.
- **Desarrollo académico y profesional:** orientación académica, profesional y vocacional para fortalecer el proyecto de vida.
- **Salud sexual y reproductiva:** información sobre prevención, autocuidado y métodos anticonceptivos.
- **Salud mental:** orientación individual y grupal para promover el bienestar socioemocional y, cuando sea necesario, canalización a servicios especializados.



Servicios

- Orientación individual y grupal.
- Apoyo académico, profesional y vocacional.
- Talleres, pláticas y actividades de prevención y promoción de la salud.
- Información sobre la salud mental, sexual y reproductiva.
- Prevención de adicciones y promoción de estilos de vida saludables.
- Canalización a servicios especializado

Orientación Juvenil se encuentra ubicada en la ludoteca, al fondo de la biblioteca en un horario de 9:00 a 20:00 horas.

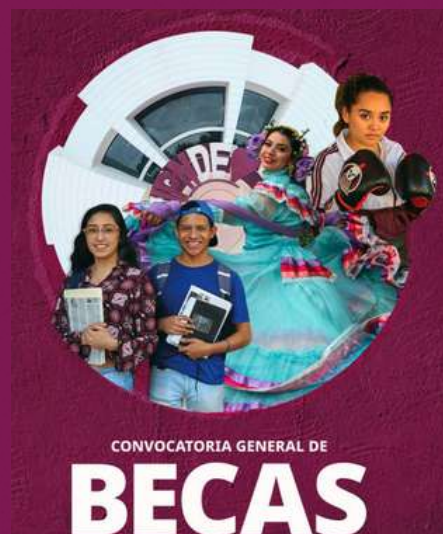
Correo: orientacioncicsust@ipn.mx

Departamento de Extensión y Apoyos Educativos



Becas

El Instituto Politécnico Nacional ofrece becas, apoyos y estímulos desde el primer semestre con el fin de reducir desigualdades e impulsar la equidad educativa. Estos programas brindan un respaldo económico a los estudiantes para cubrir sus necesidades básicas, motivar su rendimiento académico y contribuir a su calidad educativa. contribuyan a mejorar su calidad educativa. Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el IPN.



Servicio social

Es una actividad formativa que amplía tu formación académica y fomenta una conciencia de solidaridad con la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio además de ser un requisito indispensable para la titulación, que permite obtener competencia laboral.



A través de la División de Servicio Social de la Dirección de Egresados y Servicio Social se coordinan las actividades para el desarrollo del servicio social obligatorio y temporal, que se debe desempeñar como alumno o pasante de nivel medio superior y superior.

El departamento de Extensión y Apoyos Educativos se encuentra en el edificio C, a un costado del edificio A, en un horario de 8:00 a 20:00 horas

Unidad Politécnica de Integración Social



La Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS) busca fomentar la participación, el compromiso social y la formación integral de la comunidad del CICS UST. Entre sus principales funciones destaca la gestión de movilidad estudiantil nacional e internacional, el fomento al emprendimiento y incubación de proyectos, y la vinculación institucional para realizar prácticas y servicio social.



Además, coordina seminarios de titulación y ofrece seguimiento a egresados junto con la bolsa de trabajo. Se ubica en el primer piso del Edificio de Gobierno y atiende en un horario de 7:00 a 19:00 horas.

La UPIS se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, primer piso en un horario de 7:00 a 19:00 horas

Comité de seguridad y contra la violencia (COSECOVI)

El Comité de Seguridad y Contra la Violencia del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomas, tiene como objetivo la promoción de la cultura de prevención, la atención a los factores de riesgo y el fortalecimiento de los factores de protección para resguardar la integridad física, emocional y social de la Comunidad politécnica: Alumnado, Docentes, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivos



Red de Género

El Comité de Seguridad y Contra la Violencia del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, tiene como objetivo la promoción de la cultura de prevención, la atención a los factores de riesgo y el fortalecimiento de los factores de protección para resguardar la integridad física, emocional y social de la Comunidad politécnica: Alumnado, Docentes, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivos



Al terminar la carrera...



Coordinación de titulación



El procedimiento de Gestión para la Titulación Profesional del CICS UST, consiste en asesorar a los pasantes interesados en iniciar su proceso de titulación, informándoles sobre las opciones disponibles en nuestra unidad académica; estableciendo el plan de egreso que se ajuste a sus necesidades y guiándolos en la gestión de los requisitos que les permitan obtener el acta de examen; indispensable para el trámite de su título y cédula profesionales de licenciatura.

En nuestro Centro de Estudios, contamos con una amplia gama de modalidades de titulación, mismas que se adaptan a las necesidades e intereses de nuestros egresados:

- Escolaridad
- Curricular
- Seminario
- Tesis
- Proyecto de investigación
- Créditos de posgrado
- Memorias de experiencia profesional
- Prácticas profesionales



La Coordinación de Titulación se encuentra ubicada en el Edificio de Gobierno, primer piso en un horario de 7:00 a 19:00 horas



2026

2027

CALENDARIO ACADÉMICO

MODALIDAD ESCOLARIZADA

Cumplimos **90** años y el IPN proyecta el presente de México

2026

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Inscripción y reinscripción
- Inicio del periodo escolar
- Inicio del periodo escolar para alumnos de primer semestre NMS
- Fin del periodo escolar
- Inducción para alumnos de nuevo ingreso NS
- Inducción para alumnos de nuevo ingreso NMS
- Registro de evaluación ordinaria
- Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos
- Registro de evaluación extraordinaria
- Inscripción a evaluación a título de suficiencia
- Evaluación a título de suficiencia
- Celebración del Día del Politécnico
- Vacaciones
- Día de descanso obligatorio
- Día de descanso por acuerdo sindical
- Actividades para la planeación didáctica, académica y directiva
- Periodo de nivelación académica autogestiva para alumnos de nuevo ingreso
- Fecha límite para el registro de calificaciones en el Nivel Posgrado
- Fecha límite para presentar examen de grado en el Nivel Posgrado



Educación

Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional

"La Técnica al Servicio de la Patria"

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dirección

 Nombre	 Correo	 Extensión
Dr. Juan Daniel Rodríguez Choreño Director	jrodriguezch@ipn.mx	46246
Ing. Edgar Alfredo Armenta García Jefe de la UDI	earmentag@ipn.mx	63417
Dr. Miguel Montiel Cortés Decano	mmontiel@ipn.mx	63488
Dra. Irma Estela Rivera Malagón Jefa de la Coordinación de Enlace y Gestión Técnica	iriveram@ipn.mx	63456

Subdirección académica

 Nombre	 Correo	 Extensión
Mtro. Ernesto Cuauhtémoc Sánchez Ayala Subdirector Académico	ecsanchez@ipn.mx	46248
Mtro. Ángel David González García Jefe del Departamento de FBI	adgonzalezg@ipn.mx	63457
Dra. Verónica Sánchez Hernández Jefa del Departamento de Optometría	vsanchezh@ipn.mx	63437
Dra. María de los Ángeles Sierra García Jefa del Departamento de Psicología	msierrag@ipn.mx	63443
C.D. Enrique Ossarsip Morales Cooper Jefe del Departamento de Odontología	emoralesc@ipn.mx	63410
Lic. Isabel Cristina Sánchez Hernández Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico	icsanchezh@ipn.mx	63409
Mtra. Ana Karina Suaste Herrera Jefa del departamento de Innovación Educativa	aksuaste@ipn.mx	63434
Lic. Karla Paulina Blas Hernández Jefa de La Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual		63405



Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social

 Nombre	 Correo	 Extensión
Lic. Tania Yazmin Andrade Ramírez Subdirectora de Servicios Educativos e Integración Social	tandrade@ipn.mx	46250
Lic. Edna Juárez Velázquez Jefe de Departamento de Gestión Escolar	asandovalro@ipn.mx	63455
Lic. Teresa Natividad Neri Pérez Jefa de Departamento de Extensión y Apoyos Educativos	tnerip@ipn.mx	63402
Lic. Pablo Vera Valdés Jefe de Departamento de Servicios Estudiantiles	pverav@ipn.mx	63408
Mtra. Luisa Georgina Lemus Navarrete Encargada de la Unidad Politécnica de Integración Social		63401

Subdirección Administrativa

 Nombre	 Correo	 Extensión
Mtro. Alan Miguel Morales Subdirector Administrativo	amiguelm@ipn.mx	63406
Lic. Mayra Guadalupe Garduño Primavera Jefa del Departamento de Recursos Financieros	mgardunop@ipn.mx	63438
Lic. Judith Castillo Pérez Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios	jcastillop@ipn.mx	63432
Mtra. Aida Mercedes Orellana Angeles Jefa del Departamento de Capital Humano	aorellanaa@ipn.mx	63403



Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

 Nombre	 Correo	 Extensión
Dra. Diana Alemán González Duhart Jefa de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	dagonzalezd@ipn.mx	63412
Mtro. David Alejandro Mondragón Rojas Jefe del Departamento de Posgrado	drojasm@ipn.mx	63461
Dra. Lorena Mandujano Ferrer Jefa del Departamento de Investigación	lmandujanof@ipn.mx	63485



Hemos llegado al final de este manual, esto es tan solo el principio de tu carrera profesional. Te deseamos el mejor de los éxitos, que cada aprendizaje, logro, examen, práctica, taller... te resulte preferido.

Atentamente

Jefatura de Servicios Estudiantiles



<https://www.cics-sto.ipn.mx/>

[CICS Santo Tomás](#)

[@cicsustoficial](#)

[@cicstina](#)

[CICS UST-LIVE](#)

